



Ausbildung bei der Stadt Hückelhoven



Ausbildungsberufe

1. Duales Studium im gehobenen Dienst –
Allgemeine Verwaltung
2. Duales Studium im gehobenen Dienst –
Verwaltungsinformatik
3. Fachinformatiker*in Systemintegration
4. Verwaltungsfachangestellte*r
5. Fachangestellte*r für Medien- und
Informationendienste
6. Praxisintegrierte Ausbildung zum/zur
Erzieher*in
7. Berufspraktikant*innen für die städtischen
Kitas
8. Praxisintegrierte Ausbildung zum/zur
Kinderpfleger*in
9. Straßenwärter*in
10. Fachangestellte*r Bäderbetriebe



Duales Studium im gehobenen Dienst – allgemeine Verwaltung

Beamte und Beamtinnen, die das duale Studium im kommunalen Verwaltungsdienst abgeschlossen haben, werden im gehobenen Dienst der Stadtverwaltung eingesetzt. Dabei übernehmen sie Fachaufgaben in unterschiedlichen Gebieten wie zum Beispiel der Ordnungsverwaltung, Leistungsverwaltung, dem Personalmanagement oder dem Finanzmanagement. Sie überwachen die Anwendung von Rechtsvorschriften, beraten Bürger*innen, bearbeiten Anträge, entscheiden über deren Bewilligung oder Ablehnung oder führen Vergabeverfahren durch. Sie gestalten Verwaltungsabläufe effizient und zeitgemäß und leiten die ihnen unterstellten Mitarbeiter*innen an. Je nach Aufgabenbereich vertreten sie ihre Dienststelle auch nach außen.





Duales Studium im gehobenen Dienst – allgemeine Verwaltung



Allgemeine Hochschulreife
(oder gleichwertig)



3 Jahre im
Blocksystem



Unter 39 Jahre (§ 14 LBG
NRW)



Bachelor of Laws

Duales Studium im gehobenen Dienst – Verwaltungsinformatik

Beamte und Beamtinnen, die das duale Studium im kommunalen Verwaltungsdienst abgeschlossen haben, werden im gehobenen Dienst der Stadtverwaltung in der IT-Abteilung eingesetzt. Dabei übernehmen sie Aufgaben rund um das Thema IT-Beschaffung, Installation und Support. Verwaltungsinformatiker arbeiten aktiv an der Verbesserung von Verwaltungsabläufen durch Technikunterstützung mit oder steuern andere IT-Projekte aus der Verwaltung, um die digitale Zukunft der Verwaltung mitzugestalten.





Duales Studium im gehobenen Dienst – Verwaltungsinformatik



Allgemeine Hochschulreife
(oder gleichwertig)



3 Jahre im
Blocksystem



Unter 39 Jahre (§ 14 LBG
NRW)



Bachelor of Arts

Fachinformatiker*in Systemintegration

Fachinformatiker*innen der Fachrichtung Systemintegration sind die zentralen Dienstleister rund um das Thema IT-Beschaffung, Installation und Support. In ihrer Rolle als interner Dienstleister beraten sie hinsichtlich der Auswahl und Nutzung von Hard- und Softwarekomponenten. Sie richten Systeme ein, vernetzen diese und setzen diese in Betrieb. Während des laufenden Betriebes kümmern sie sich regelmäßig um Wartung und Pflege der Systeme und passen diese an neue Anforderungen an. Bei Störungen identifizieren sie die Ursachen mithilfe von Experten- und Diagnosesystemen und beheben die auftretenden Fehlfunktionen.





Fachinformatiker*in Systemintegration



Guter Realschulabschluss



3-Jährige duale
Ausbildung



Technisches Verständnis
und analytische
Fähigkeiten

Verwaltungsfachangestellte*r

Verwaltungsfachangestellte stellen die „Allrounder“ der gesamten Verwaltung dar und sind somit in unterschiedlichen Bereichen vielseitig einsetzbar. Sie übernehmen Verwaltungsaufgaben in den Bereichen kommunale Wirtschafts-, Struktur- und Kulturförderung. Auch kaufmännische Tätigkeiten in kommunalen Verwaltungs- und Eigenbetrieben fallen in ihren Aufgabenbereich. In der Personalverwaltung kümmern sie sich unter anderem um die Führung von Personalakten und die Berechnung von Bezügen oder Gehältern. Im Bereich Haushalts-, Kassen- und Rechnungswesen sind sie an der Erstellung und Umsetzung von Haushalts- und Wirtschaftsplänen beteiligt. Häufig fungieren sie als Ansprechpartner*innen für Organisationen, Unternehmen und Bürger*innen.





Verwaltungsfachangestelle*r



Guter Realschulabschluss



3-Jährige duale
Ausbildung (Rathaus &
BK Herzogenrath)



Weiterbildung/Aufstieg:
Verwaltungslehrgang II,
Verwaltungswirt

Fachangestellte*r für Medien- und Informationsdienste

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Bibliothek verwalten und vermitteln unterschiedlichste Medien. Dabei erwerben und erschließen sie die Produkte, systematisieren sie und pflegen die vorhandenen Bestände analog sowie digital. Zudem übernehmen sie mit dem Verleih verbundene Aufgaben, wie zum Beispiel das Ausstellen von Benutzerausweisen, unterstützende Tätigkeiten bei der Recherche oder Beratung der Bibliotheksnutzer*innen. Daneben beteiligen sie sich an der Vor- und Nachbereitung verschiedener Veranstaltungen sowie allgemeiner Öffentlichkeitsarbeit.





Fachangestellte*r für Medien- und Informationsdienste



Guter Realschulabschluss,
Abitur wünschenswert



3-Jährige duale
Ausbildung



Spaß an der Arbeit mit
Medien in einem
publikumsintensiven Bereich

Praxisintegrierte Ausbildung zum/zur Erzieher*in (PiA)

Erzieher*innen nehmen Betreuungs-, Erziehungs- und Bildungsaufgaben in unseren städtischen Kindertageseinrichtungen wahr. Sie beobachten das Verhalten, Befinden sowie den Entwicklungsstand der Kinder, erstellen Erziehungspläne und wenden altersgerechte pädagogische Methoden an, z.B. für das Erlernen bestimmter Fähigkeiten oder Verhaltensweisen. Um die körperliche und geistige Entwicklung zu fördern, motivieren sie beispielsweise zu kreativen Aktivitäten, zu freiem und gelenktem Spiel oder zu Bewegung. Darüber hinaus behandeln Erzieher*innen leichte Verletzungen und halten die Kinder zu Körperpflege und Hygiene an. Sie reflektieren ihre erzieherische Arbeit im Team mit den Kolleginnen und Kollegen und arbeiten mit Fachleuten aus Medizin, Psychologie und Therapie zusammen. Zu Eltern bzw. Erziehungsberechtigten halten sie engen Kontakt und stehen ihnen informierend und beratend zur Seite.





Praxisintegrierte Ausbildung zum/zur Erzieher*in (PiA)



Guter Realschulabschluss +
bes. Voraus. des BK



3-Jährige duale
Ausbildung (Kita & BK)



Staatlich anerkannte*r
Erzieher*in

Berufspraktikant*innen für die städtischen Kitas

Erzieher*innen nehmen Betreuungs-, Erziehungs- und Bildungsaufgaben in unseren städtischen Kindertageseinrichtungen wahr. Sie beobachten das Verhalten, Befinden sowie den Entwicklungsstand der Kinder, erstellen Erziehungspläne und wenden altersgerechte pädagogische Methoden an, z.B. für das Erlernen bestimmter Fähigkeiten oder Verhaltensweisen. Um die körperliche und geistige Entwicklung zu fördern, motivieren sie beispielsweise zu kreativen Aktivitäten, zu freiem und gelenktem Spiel oder zu Bewegung. Darüber hinaus behandeln Erzieher*innen leichte Verletzungen und halten die Kinder zu Körperpflege und Hygiene an. Sie reflektieren ihre erzieherische Arbeit im Team mit den Kolleginnen und Kollegen und arbeiten mit Fachleuten aus Medizin, Psychologie und Therapie zusammen. Zu Eltern bzw. Erziehungsberechtigten halten sie engen Kontakt und stehen ihnen informierend und beratend zur Seite.





Berufspraktikant*innen für die städtischen Kitas



Erfolgreicher Abschluss des
zweijährigen schulischen
Abschnittes



1 Jahr



Staatlich anerkannte*r
Erzieher*in

Praxisintegrierte Ausbildung zum/zur Kinderpfleger*in

Kinderpfleger*innen sind die rechte Hand von Erzieher*innen, Pädagog*innen oder auch Krankenpfleger*innen. Das Tätigkeitsprofil umfasst Versorgungsaufgaben, erzieherische Tätigkeiten, pflegerische Aufgaben und die Unterstützung des kindlichen Spiels. Basteln, Malen und Musizieren sind alltägliche Bestandteile des Alltags von Kinderpfleger*innen.





Praxisintegrierte Ausbildung zum/zur Kinderpfleger*in



Guter Haupt- oder
Realschulabschluss



2-Jährige duale
Ausbildung (Kita & BK)



Staatlich geprüfte*r
Kinderpfleger*in

Straßenwärter*in

Der Beruf des Straßenanwärters ist eine wichtige und vielseitige Aufgabe, die weit über das bloße Instandhalten von Straßen hinausgeht. Straßenanwärter*innen sind angehende Fachkräfte im Straßen- und Tiefbau, die unter Anleitung erfahrener Kolleg*innen arbeiten und dabei sukzessive mehr Verantwortung übernehmen. Sie sind Experten in der Wartung, Reparatur und dem Bau von Straßen, Gehwegen und Verkehrswegen und verfügen über fundierte Kenntnisse in der Vermessung und Materialkunde. Neben praktischen Arbeiten auf der Baustelle sind Straßenanwärter*innen auch in der Planung und Durchführung von Bauprojekten tätig, lernen den Umgang mit modernster Technik und arbeiten eng mit Ingenieur*innen und Planer*innen zusammen.





Straßenwärter*in



Guter Haupt- oder
Realschulabschluss



3-Jährige duale
Ausbildung



Besondere Teamfähigkeit
und handwerkliches
Geschick

Fachangestellte*r für Bäderbetriebe

Fachangestellte für Bäderbetriebe sind Experten in der Betreuung und Überwachung von Badegästen, sorgen für die Sicherheit und Hygiene in Schwimmbädern und bieten vielfältige Serviceleistungen an. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse in Erster Hilfe, Rettungsschwimmen und Wasseraufbereitung. Neben der praktischen Arbeit mit den Badegästen sind sie auch für die Pflege und Wartung der technischen Anlagen und Einrichtungen zuständig, organisieren Schwimmkurse und Events und arbeiten eng mit Gesundheitsbehörden und anderen Institutionen zusammen.





Fachangestellte*r für Bäderbetriebe



Guter Haupt- oder
Realschulabschluss



3-Jährige duale
Ausbildung (HÜBAD &
BK Köln)



Besondere Teamfähigkeit
und handwerkliches
Geschick